

在八屆十中全会上的講話

(一九六二年九月二十四日)

現在是十點鐘，開會。

這次中央全會解決了幾個重要大問題。一是農業問題，二是商業問題，這是兩個重要問題。還有工業、計劃問題，這是第二位的問題。第二個是黨內團結問題。有幾位同志講話，農業問題由陳伯達同志說明，商業問題由李先念同志說明，工業、計劃問題由李富春、×××同志說明。另外還有監察委員會擴大名額問題，干部上下左右交流問題。

會議不是今天開始的，這個會開了兩個多月了，在北戴河開了一個月，到北京差不多也是一個月。實際問題，在八、九兩月，各個小組（在座的人都參加了），經過小組，實際上是大組，都討論清楚了。現在開大會，不需要很多時間了，大約三天到五天就夠了。廿七號不夠，就開到廿八號，至遲廿八號要結束。

我在北戴河提出三個問題：階級、形勢、矛盾。階級問題，提出這個問題，因為階級問題沒有解決。國內不要講了。國際形勢，有帝國主義、民族主義、修正主義存在，那是資產階級國家，是沒有解決階級問題的，所以，我們有反帝任務，有支持民族解放運動的任務，就是要支持亞、非、拉三大洲廣大的人民羣眾，包括工人、農民、革命的民族資產階級和革命的知識分子，我們要團結這麼多的人。但不能包括反動的民族資產階級，如尼赫魯；也不包括反動的資產階級

知識分子，如日共叛徒春日庄次郎，主張結構改革論，有七、八個人。

那麼，社會主義國家有沒有階級存在？有沒有階級鬥爭？現在可以肯定，社會主義國家有階級存在，階級鬥爭肯定是有存在的。列寧曾經說，革命勝利後，本國被推翻的階級，因為國際上有資產階級存在，國內還有資產階級殘余，小資產階級的存在，不斷產生資產階級，因此，被推翻了的資產階級還是長期存在，甚至要復辟的。歐洲資產階級革命，如英國、法國等都曾幾次反復。封建主義被推翻以後，都經過了幾次復辟，經過了幾次反復。社會主義國家也可能出現這種反復，如南斯拉夫就變質了，是修正主義了，由工人、農民的國家變成一個反動的民族主義分子統治的國家。我們這個國家，要好好掌握，好好認識，好好研究這個問題。要承認階級長期存在，承認階級與階級鬥爭。反動階級可能復辟，要提高警惕。要好好教育青年人，教育干部，教育羣眾，教育中層和基層干部，老干部也要研究、教育。不然我們這樣的國家還會走向反面。走向反面，也沒有什麼要緊，還要來個否定的否定，以後又會走向反面。如果我們的兒子一代搞修正主義，走向反面，雖然名為社會主義，實際是資本主義，我們的孫子肯定要起來暴動的，推翻他們的老子，因為羣眾不滿意。所以，我們從現在起，就必須年年講，月月講，天天講，開大會講，開黨代會講，開全會講，開一次會就講，使我們對這個問題還有一條比較清醒的馬克思列寧主義的路線。

國內形勢，過去几年不大好，現已開始好轉。一九五九年、一九六〇年，因為做錯了一些事情，主要由於認識問題，

多數人沒有經驗。主要是高征購，沒有那么多糧食，硬說有，瞎指揮。農業、工業都有瞎指揮。還有幾個大辦的錯誤。一九六〇年下半年就開始糾正。說起來就早了，一九五八年十月第一次鄭州會議就開始了，然後十一月、十二月武昌會議，一九五九年二月、三月第三次鄭州會議，然後四月上海會議，就注意糾正。這中間，一九六〇年有一段時間對這個問題講得不够。因為修正主義來了，壓我們，注意反對赫魯曉夫了。從一九五八年下半年開始他就想封鎖中國海岸，要與我們國家搞共同艦隊，控制沿海，要封鎖我們。赫來我國就是為了這個問題。然後是一九五九年九月中印邊界問題，赫支持尼攻我們，塔斯社發表聲明。以後，赫來，十月在我國國慶十周年宴會上，在我們講壇上，攻擊我們。然後，一九六〇年布加勒斯特會議圍剿我們。然後兩黨會議，廿六國起草委員會，八十一國莫斯科會議，還有一個華沙會議，都是馬列主義和修正主義的爭論。一九六〇年一年，與赫打仗。你看，社會主義國家，馬列主義中出現這樣問題，其實根子很遠，事情是很早就發生了。就是不許中國革命。那是一九四五年，斯大林就是阻止中國革命，說不能打內戰，要與蔣介石合作，否則中華民族就要灭亡。當時，我們沒有執行，革命勝利了。革命勝利後，又懷疑中國是南斯拉夫，我就變成鐵托。以後，到莫斯科，簽訂中蘇同盟互助條約，也是經過一場鬥爭的。他不願意簽，經過兩個月的談判，最後簽了。斯大林相信我們從什麼時候起呢？是从抗美援朝起，一九五〇年冬季，相信我們不是鐵托，不是南斯拉夫了。但是，現在我們又變成“左傾冒險主義”“民族主義”“教條主義”“宗派主義”者了，而南斯拉夫倒變成“馬列主義”者了。

現在南斯拉夫很行啊，他可吃得開了，聽說變成了“社會主義”。所以社會主義陣營內部也是複雜的，其實也是簡單的，道理就是一條，就是階級鬥爭問題，無產階級與資產階級的鬥爭問題，馬列主義與反馬列主義的鬥爭問題，馬列主義與修正主義之間的鬥爭問題。

至於形勢，無論國際、國內都是好的。開國初期，包括我在內，還有××同志，曾經有個看法，認為亞洲的黨和工會，非洲黨，恐怕會受摧殘。後來證明，這個看法是不正確的，不是我們所想的。第二次世界大戰後，蓬蓬勃勃的民族解放鬥爭，無論亞洲、非洲、拉丁美洲，都是一年比一年的發展的。出現了古巴革命；出現了阿爾及利亞獨立；出現了印度尼西亞運動會；幾萬人示威，打爛印度領事館，印度獨立；西伊里安，荷蘭交出來了；出現了越南南部的武裝鬥爭，那是很好的武裝鬥爭；出現了武裝鬥爭勝利的阿爾及利亞；出現了老撾這個勝利的鬥爭；出現了蘇伊士運河事件，埃及獨立，阿聯偏右；出現了伊拉克，兩個都是中間偏右的，但它反帝。阿爾及利亞不到一千万人口，法國八十万軍隊，打了七、八年之久，結果阿爾及利亞勝利了。所以，國際形勢很好。陳毅同志做了一個很好的報告。

所謂矛盾，是我們同帝國主義的矛盾，全世界人民同帝國主義的矛盾，是主要的，各國人民反對反動資產階級，各國人民反對反動的民族主義，各國人民同修正主義的矛盾，帝國主義國家之間的矛盾，民族主義國家與帝國主義之間的矛盾，帝國主義國家內部的矛盾，社會主義與帝國主義之間的矛盾。中國的右傾機會主義，看來改個名字好，叫做中國的修正主義。從北戴河到北京兩個月的會議，是兩種性質的

問題。一种是工作問題，一种是階級鬥爭問題，就是馬列主義与修正主义的斗争。工作問題也是与資产阶级思想斗争的問題，也是馬列主义与修正主义斗争的問題。工作問題有几个文件，有农业的、工业的、商业的等，有几个同志講話。

关于党内如何对待国内党內的修正主义問題，資产阶级的問題，我看还是照我們历来的方針不变。不論犯了什么錯誤的同志，还是一九四二年到一九四五年整风运动时的那个路綫。只要認真改变，都表示欢迎，就要團結他。要團結，治病救人，懲前毖后，團結——批評——團結。但是，是非要搞清楚，不能吞吞吐吐，敲一下、吐一点，不能采取这样态度。为什么和尚唸經要敲木魚？西遊記里講，取回的經被黑魚精吃了，敲一下吐一个字。就是这么来的。不要采取这种态度，和黑魚精一样。要好好想一想。犯了錯誤的同志只要認識錯誤，回到馬克思主義的立場方面上来，我們就与你團結。在座的几位同志，我欢迎。不要犯了錯誤見不得人。我們允許犯錯誤，你已經犯了嘛，也允許改正錯誤。不要不允許犯錯誤，不允許改正錯誤。有許多同志改得好。改好了，就好了嘛！李維汉同志的发言就是現身說法。李維汉同志的錯誤改了，我們信任嘛！一看二帮，我們坚决这样做。还有很多同志。我也犯过錯誤，去年我就講了，你們也要允許我犯錯誤，允許我改正錯誤，改了你們也欢迎。去年我講对人是要分析的，人是不能不犯錯誤的。所謂聖人，說聖人沒有缺点，是形而上学的觀點，不是馬克思主义、辯証唯物主义的觀點。任何事物都是可以分析的。我勸同志們，无论是在外國也好，搞什么秘密反党小集團也好，只要把那一套統通倒出来，真正实事求是講出来，我們就欢迎，还給工作做，

絕不采取不理他們的态度，更不采取杀头的办法。杀戒不可开，許多反革命都沒有杀。宣統皇帝是不是反革命？还有王耀武、康澤、杜聿明、楊廣等战犯，也有一大批沒杀。多少人改正了錯誤，就赦免他嘛，我們也沒有杀。右派改了的，摘了帽子嘛。近來平反之风，不对。真正錯了再平反，搞对了不能平反。真錯了的平反，全錯全平，部分錯了部分平反，沒有錯的不平反，不能一律都平反。

工作問題，还請同志們注意。階級鬥爭不要影响我們的工作。一九五九年第一次廬山會議本来是搞工作的，后来出了彭德懷，說：“你操了我四十天娘，我操你二十天娘不行？”这一操，就被扰乱了，工作受到影响。二十天还不够，我們把工作丢了。这次可不能，这次可不能不注意。各地、各部門要把工作放在第一位，工作与階級鬥爭要平行，階級鬥爭不要放在很突出的地位。現在已經組成兩個專案審查委員會，把問題搞清楚，把問題說清，要說服人。階級鬥爭要搞，但要有專門人搞这个工作，公安部門是專搞階級鬥爭的。潘漢年是一个反革命嘛！胡風、饒漱石也是反革命嘛！我們都沒有杀嘛！不要因为階級鬥爭干扰我們的工作。等下次或再下次全会，再来搞清楚。它的主要任务是对付敌人的破坏。有人搞破坏工作，我們开杀戒，只是对那些破坏工厂、破坏桥樑，在广州边界搞爆破案，杀人放火的人。保卫工作要保卫我們的事业，保卫工厂、企业、公社、生产队、学校、政府、军队、党、羣众团体，还有文化机关，包括报館刊物、新聞社，保卫上层建筑。

現在不是写小說盛行嗎？利用写小說搞反党活动是一大发明。凡是要想推翻一个政府，先要制造輿論，搞意識形态，

搞上层建筑。革命如此，反革命也如此。我們的意識形态是搞点革命的馬克思的學說、列寧的學說，馬列主义普遍真理和中国革命具体实践相结合。結合得好，問題就解决得好些；結合得不好，就会失敗受挫折。講社会主义建設時，也是普遍真理和建設相結合。現在是結合好了还是沒有結合好？我們正在解决这个問題。軍事建設也是如此，如前几年的軍事路綫与这几年的軍事路綫不同。叶劍英同志搞了部著作，很尖銳，大关节是不糊涂的。我一向批評你不尖銳，这次可尖銳了。我送你兩句話：“諸葛一生唯謹慎，只端大事不糊涂。”

請××同志宣布有哪几个人不参加全会，政治局常委决定五人不参加。

（××同志插話：常委决定五个同志不参加全会，彭、
习、張、黃、周，是被审查的主要分子，在审查期間沒有資
格参加会议。）

因为他們的罪惡实在太大了，沒有审查清楚之前，沒有資格参加会议，也不参加重要會議，也不要他們上天安門。主要分子与非主要分子要有分析，是有區別的。非主要分子今天参加了會議。非主要分子彻底改正錯誤，給他們工作。主要分子如果彻底改正錯誤，也給工作。特別寄希望于非主要分子觉悟，当然也希望主要分子觉悟。

关于社教运动的指示

（一九六三年五月）

先看二十个材料引起大家討論，先看三天。各中央局、

省开会也如此，不要傳达中央文件有一个框框。不要性急，橫豎准备搞他一年、兩年，兩年搞不完搞三年，这样一个大的运动需要时间，不要性急。

这个革命运动是土改以来第一次最大的斗争。这样全面，这样广，这样深远是几年来沒有的。这次从党内到党外，从上到下。从三反五反搞城市，一九五七年反右，是思想战线上，反高饒是党內的。全面的，党內党外这样阶级斗争是十几年來沒有的。这次从党内到党外，从上到下，从干部到群众。这样理解有好处。这是土改以来第一次大斗争。开始要訓練县以上的干部队伍，再訓練大队以上干部，还要訓練生产队干部和贫下中农积极分子。

沒有螞蟻的地区不要硬去找螞蟻。譬如一类社队过去进行了阶级斗争，进行了社会主义教育，你一定去找地富活动，沒有一例外也不好。

人民内部矛盾是大量的，差不多都有，大的小的。河南材料說到一个支部很好；另一材料說的一个公社干部經過洗手洗澡真正一尘不染的只有兩个人，不能說这个支部不好，还是百分之九十五以上。現在看来我們干部真正一尘不染是有，但不能說太多。鋪張浪费，多吃多占，一点沒沾上的少，大多数的沾。洗手洗澡交待就好了嘛！这次四清五反大家都出点汗，洗温水澡。輕松愉快，才能輕裝上陣，一致对敌。为什么輕松愉快，一致对敌？我們身上不干淨沒有力量，搞干淨就能團結一致对敌。有的干部多吃多占，有的和地富女儿勾搭，不洗就不能对敌。有些八对敌斗争有勁，对人民内部矛盾就不大积极，有顧慮。

解决人民内部矛盾，多吃多占，上了当的，只要自己跑

出来，又退了職，不算貪污分子。將來機關、工廠、企業也可以這樣辦。當場宣布不算貪污分子，可不公布姓名。東北局有幾個貪污一百元，二百元，自己講了，開大會宣布不算貪污。至於貪污大的案處理了，大的不過上萬元，如自己交待了又退了，處理可以減輕。既要有嚴肅性，又要有政策性。四清五反一定要有，不反不行。一定要交待清楚，不退職物販款不行。但要退的合情合理，多吃多占的時候，不要退得太挖苦了，使得干部生活過不下去也不好。有的已吃了用了，教育他向羣眾檢討一下退出若干，參加勞動，這樣羣眾不會叫一次退出，分期分批退不至使生活不好過。還可以採取自報公議，這個政策很複雜，看起來自己好。

這次運動中間要換一批，換勞動好的人，看來是少數。處分的，也是少數，議論干部受處分的可能不到百分之一，不要太多了，要多做教育工作，加強運動的領導。有的時候要靠各地區社隊廣大幹部，上面去的人不要包辦代替，要靠廣大幹部發動起來，要依靠廣大幹部去搞。用這種方法——自我教育方法，發動廣大幹部方法，來的力量大。

一個堅決把運動搞起來，一個怕搞亂了。

(××同志講：我懂主席心情，第一要搞，第二要搞好。經常向主席反映情況，得到主席指示，不要搞亂了。)

三個偉大革命鬥爭，不搞好不行，要搞好。

注意總結經驗，回去中央局開十天會，搞一個月工作，到七月中旬再一次會總結一下經驗，搞一下情況，到七月底八月中旬開會，除這個外還要搞。

要有強的領導才能發動運動，分期分批，一批批搞不算落後。這次運動將要大大提高各地的自覺性。中央局、省、

市、縣的人下去一起來運動。

四清歷來四清，階級鬥爭粗糙，這次運動，要提高自覺性，要忠心誠懇地幫助社隊搞好工作，幫助幹部洗溫水澡，幫助四清搞好。除了個別不行的，爛了，蛻化變質的帮不上去了，或太爛了，要派工作隊代替他們搞，除此要誠心誠意地幫助他們搞。

你們對幹部怎么样，我不清楚。現在看起來對幹部要說服教育，特別是用實際証據來說服教育。照理說有，拿出實際証據來說，也有階級鬥爭實際証據。昔阳县實際証據，浙江參加勞動，四個好文件是實際証據。檢查一下我們是否照理說多，証據說比較少。

你們有機會去一個區搞十多天（我們說：沒有），你們下去是否幹部很緊張？熟了就不很緊張，多尊重人家，不要指手划腳，“三不”對。幹部我們要團結他們，要洗手洗澡，要抓一下。

這次運動要出現殺人滅迹。

發動羣眾搞四清是厲害的事情。河北經驗，有些公安局搞不清，發動羣眾四清搞出來了。有人講階級鬥爭公安部門搞，人民內部監委搞。當然要搞，但除此還要充分的發動羣眾，依靠羣眾。

這個運動抓起綱領就好辦了。分期分批搞，搞第二第三批不算不名譽，還是名譽。

(眾議：有地方走過場，雨過地皮濕)走了過場再搞嘛，就是不要傷人，不是敵人當敵人，不是……。

(大家議：亂子一點不出不行，主席同意我們的看法。十九日大廈樓死人，黑龍江有個地富殺死三十八人，去年槍

斃了反革命十三人。上海死一人，在廁所吊死，留字“过路君子”，說好为他申怨，根本沒斗他就死了。）

要坚持說服教育，分期分批試點，划清界綫，團結百分之九十五以上的羣眾和干部。有強的領導，只要有几條搞好就可少出亂子。

不打无准备之仗。材料沒准备，兵沒練好，不要搞。这一仗是全国性的革命运动，要象解放战争时打仗一样，辽沈战役，錦州、淮海、过長江战役。不要打百团大战，不要象皖南事变那样打法。

第二是解放戰爭几个战役取得了全国性的胜利，这次仗打好了是全国革命的胜利，对世界革命貢獻更大了。

在杭州會議上的講話

(一九六三年五月)

[根据五月七日、八日、十一日談話、插話归纳为四大問題]

(一) 形勢問題。生产的形勢，一年比一年好。階級斗争的形勢是严重的，尖銳的。（列舉農村階級斗争情況之后）为什么農村出現这样严重的情况？有三个原因，一个は階級原因，一个は历史原因，一个は認識原因。

階級原因。主要是社会主义社会还是有階級的社会，存在階級和階級斗争。正确理解和处理階級矛盾和階級斗争，正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾，是领导和团结全党，领导和团结全体人民羣眾，順利地进行社会主义革命和社会主义建設的保証。

历史原因。一方面是有的地区民主革命任务尚未完成。封建地主沒有打倒的地方，是重新革命的問題。另一方面是工作历史方面的原因。土改以后，我們就沒有再搞階級斗争。“三反”、“五反”，一九五七年的反右派斗争，都搞了一下，但不是这样的做法。苏联在一九三二年以后，一九三七年、一九三八年又搞了兩次肃反，此后十六年当中不搞階級斗争，他們的集体化依靠誰？不搞階級斗争，无产阶级專政就沒有可靠的社会基础。

华北局机关五反搞得得好。說是“清水衙門”，但是一清就清出好多專案來。

認識原因：階級斗争是客觀的存在，沒有認識到。怎样領導階級斗争？

(二) 認識問題。

十中全会后，跑了十一省，只有子厚、延春滔滔不絕地講社会主义教育，其他人都不講。二月會議后，情况有了变化。河南五个月沒有抓階級斗争，二月會議以后，抓得很好。有变化，但并不是全通了。有个地委書記，二月會議以后就不通，下去試點以后才通。

我看了湖南第二个材料，現在才懂得一点，即搞规划、生产經營中間，也有兩条道路的斗争。

我問了許多人，思想是从哪里来的？都回答不出来。物質变精神，精神变物質，是生活中常見的現象，不識字的农民也懂得这一点。比如說，你問农民，他知道張三是地主，是压迫我們的。有了“張三”、“地主”这两个概念，就可以推理：地主是剝削人的人。农民的認識是从生活中来的，不識字也可以懂哲学。成吉思汗就不認字。

一言可以兴邦，一言可以丧邦，这就是精神变物质。马克思就是一言，要无产阶级革命和无产阶级专政，这不是一言可以兴邦吗？赫鲁晓夫也是一言，就是不要阶级斗争，不要革命，这不是一言可以丧邦吗？

哲学要在实际工作中讲，要在开会中讲，要告诉你身边的同志，哲学并不难。军事学也不难，我們人民解放军的元帅、将军中间，只有林彪、刘伯承等有数的几个人是从军事学校中出来的。翻了军事书，看了欧洲战史，和中国情况对不上。不是黄浦军校的洋包子打败了土包子，是土包子打败了洋包子。林彪同志是黄浦军校的半年入伍生，……派出来当连长，根本不能打仗，听班长的，班长说怎么打就怎么打。军事是从实践中学的，所以不要把马克思主义看得那么神秘，不要把哲学看得那么神秘。我看过雪峯一部分日记，此人就懂得一点哲学。

大学生学习五年就学好哲学？我不相信。许多哲学家都不是大学学习的。中国的哲学家中，王充、范缜、傅玄、柳宗元、王船山、李贊、戴东原、魏源……都不是专门搞哲学的。黑格尔也不是专门搞哲学的，他的学问很广。康德是一个天文学家，他的天体论到现在还有价值。马、恩、列、斯也都不是专门搞哲学的。

山沟里出哲学。零陵那样好的报告，不出在湘潭，不出在常德，而出在零陵。在困难中，在斗争中才能够出哲学。逆境出哲学，顺境能够出哲学吗？三国的黄盖兄，零陵人，程颐、程灏的老师周濂溪，是宋代的大理学家，朱熹和他也是一个系统的，也是零陵人，是零陵专区的道县人。张载是陝西人，那是另一派。唐代的大书法家怀素，也是这里的。

柳宗元从三十到四十岁，整整十年都住在零陵。当时叫做永州。他的山水文章，和韩愈辩论的文章，都是在那里写的。

所以要破除迷信。不过要注意，不要象前几年那样，把不应该破的也破了。

事物有现象有本质，要透过现象看本质。现象和本质是对立的统一。本质是看不到的，要透过现象去抓到本质。比如干部不参加劳动，势必会产生修正主义。又比如我们平常走路看不到蚂蚁，大踏步就更看不到了。要蹲下来，才能看到蚂蚁，才能看到很多东西，否则不仅新鲜的萌芽的东西看不到，就是大量普遍存在的东西也看不见。比如阶级斗争和干部不参加劳动是大量存在的，有些人却看不见。要用科学的方法，进行调查研究。有些人是主观主义地大胆地假设，主观主义地小心地求证。河北各地委下去调查研究，只有保定地委是科学的，其他都是主观主义的。保定地委开始并不是去搞“四清”，是去搞分配的，群众不同意，提出搞“四清”。保定地委听了群众的意见，改变了计划，搞了“四清”。这才是真正的调查研究。

讲哲学不要超过一小时，讲半小时以内，讲多了就糊涂了。

我在莫斯科会议上讲了哲学，莫斯科宣言写上了，在国内反倒没有人讲。

(三)要点。

运动的要点是什么？是十个问题，其中一部分是认识问题，是要高级领导干部、领导干部解决的。还有一些问题是普遍工作要解决的。普遍工作中，要点有以下五点：

(1)阶级、阶级斗争。用什么方法进行阶级斗争？一

定要用阶级观点去分析问题。最先写四大家族的是曹雪芹。《红楼梦》写的贾、史、王、薛四大家族，他们是奴隶主，三十二人。写奴隶，如鸳鸯、晴雯、小红等，都是很好的，受害的是这些人。林黛玉不是属于四大家族的。

(2) 社会主义教育。社会主义教育的方法有两条：

第一条是把中央的精神和干部、群众见面，讲解清楚，结合当地的具体情况、具体工作、具体事实，让群众揭盖子。

第二条是要让老一辈重新回忆受压迫、受剥削的历史，激发阶级感情，让青年一代知道革命斗争果实来之不易，让他们续写无产阶级的家谱。

(3) 依靠贫下中农。依靠谁的问题，一万年也有，到将来总还有唯心主义和唯物主义、先进和落后，左中右的矛盾。在今天依靠谁？总得有一个阶级。依靠全民？说依靠全民实际上是依靠少数人。有人说，地富听话，中农调皮，贫农糊涂。地富为什么不听话？又送东西，又送女人，可是他是要你听他的话。

什么叫心情舒畅？贫农、下中农受到压抑，不能抬头，心情怎么能舒畅？贫农、下中农不舒畅，干部怎么能够舒畅！

资产阶级说他们后继无人。怎么说后继无人？黑格尔的后继人是马克思，资产阶级的后继人是无产阶级。资产阶级抓“三自一包”想卷土重来，我们就要在这方面打击他，打掉他的基础，不让他后继有人。

(4) 四清。

什么叫贪污？五十元？一百元？二百元？只要坦白了退了贓，就不算贪污。

贓要退，也要合情合理，退到手脚干净，又要退到让干

部能够生活。这样做究竟退多少？是不是采取自报公议的办法。

惩办要控制在百分之一。

今年不开杀戒，明年再说。罪大恶极的也先放慢一些。现行反革命按规定办理。群众要求非杀不可的，是有道理的，你领导可以等一等嘛！

(5) 干部参加集体生产劳动。只有参加劳动，才能解决贪污、多占问题，也可以了解生产情况，而不是浮在上面。干部不参加劳动，势必脱离劳动群众，势必出修正主义。

昔阳干部劳动很好。昔阳在山上，很穷，很穷就革命。

要把农村党的基层组织建立在先进劳动者、劳动积极分子手里。（有人说，有些劳动模范不参加劳动。）

劳动模范不参加劳动，还算什么模范？取消好了。有的因为会多，接待访问太忙，这个问题要解决。你们可以到田间去访问嘛！

县干部也要参加劳动。

基层干部不参加劳动，不就跟国民党保甲长一样了吗？你们是做大官的，也有做小官的。小官权也很大，过去一个团长，给不少办公费。现在我们基层干部，一个参加劳动，一个“四清”，不愿意干就回家当老百姓去。

干部参加劳动了，贪污盗窃、投机倒把的就少了。贪污盗窃、投机倒把，什么时候都有，一万年都有；不然辯证法就不灵了，就没有对立统一了。

贪污揭发得越多，我越高兴。你们抓过虱子没有？身上本来很多，抓得越多越高兴。

(四) 方法。

要采取积极态度。

(1)要注意訓練和教育干部。

(2)不要着急。今年搞不完，明年；明年搞不完，后年。土改不是搞了三、四年吗？有的人不信，不要去责备他。你一围攻，他一着急，就乱来。要慢慢地说服。着什么急？我們革命胜利比苏联还不是晚三十多年？

(3)要試点，要踏踏实实地搞深搞透，要防止敷敷衍衍地走过场，一定要搞試点。

(4)要區別不同情况，少数民族地区、边境地区不要一起搞。（講了西汉陈平的故事：略）（对×××）你四川那么大一个省，一下子能搞得了吗？

(5)精簡。要精簡一些干部下去搞劳动鍛煉，搞阶级斗争鍛煉，我身边原有二三十人，現在只剩下十几个人。我對江渭清說，江苏四千多萬人口，省委机关工作人員五千，可以精簡一千五百人或兩千人。这是一个老問題，長期沒有解决。

(6)要抓住重点。“不唱天来不唱地，只唱一本《香山記》”。《香山記》是講归庄王的女儿（即觀世音菩薩）的故事，七个字一句，开头兩句就是这个。天和地可以隔开，天和地都不唱，單唱《香山記》，就是抓阶级斗争。

談 謙 虛 戒 驕

（一九六三年十二月十三日）

固步自封，驕傲自滿，对自己所管区域的工作，不採取

馬克思主義的辯証分析法（一分为二，既有成績，也有缺点錯誤），只研究成績一方面，不研究缺点一方面，只要听贊揚的話，不爱听批評的話；对于外省、外市、外区、别的單位的工作，很少有兴趣去虛心地加以觀察，以便和本省、本市、本区、本單位的情况結合起来，加以改进；永远限于本地区，本單位这个狹隘的世界，不能打开自己的眼界，不知还有別的新天地，这就叫做夜郎自大。对外国人，外地人，或中央派下去的人，只讓看好的不讓看坏的，只讓他們談成績，不談缺点及錯誤，要談也談得不深，敷衍几句了事。中央屢次对同志們提出這個問題。作为一个共产党人，必須具备对于成績与缺点、真理与錯誤这兩分法的馬克思主義的辯証思想。事物（經濟、政治、思想、文化、軍事、党等等）总是作为一个过程向前发展的。而任何一个过程，都是用矛盾着的兩個侧面互相联系，又互相斗争而得到发展的。这应当是馬克思主义者的普遍常識。但是中央和各地同志很多人都很少認真地用这个观点去思索，去工作，他們的头脑長期存在形而上学的思想方法而不能解脱。所謂形而上学，就是否認事物的对立統一，对立斗争（兩分法），矛盾着，对立着的事物，在一定条件下互相轉化走向他們反面，这样一个真理；就是固步自封，驕傲自滿，只見成績，不見缺点，只愿听好的話，不愿听批評的話，自己不愿批評（对自己兩分法），更怕別人批評。

“滿招損，謙受益”这句话，站在无产阶级立場上，从人民的利益出发考虑，是个真理。

(一)驕傲自滿可以在各种情况下，以各种不同形式产生和滋長。但是一般說來，通常在胜利的情况下，就更容易

产生和滋長驕傲自滿情緒。这是因为处在困难的时候，一般是容易看到自己的缺点，也是比較謹慎的，而且客觀的困难摆在面前，不虛心謹慎也不行；可是每当胜利的时候，往往有人感謝，有人贊揚，甚至过去的敌人也会掉过臉來奉承一番，因而容易为胜利的环境冲昏头脑，而全身輕飘起来，真是以为“天下从此定矣”。我們党深深地懂得，愈是在胜利的时候，驕傲自滿的細菌就愈是容易襲击党。

(二)产生驕傲自滿的情緒，一类是在胜利的情况下产生的，那就是胜利冲昏头脑，自以为了不起；另一种是在无特殊胜利、亦无特殊失敗的平常情况下产生的，他們經常以比上不足，比下有余来安慰自己，并原諒自己的不进步，他們还善于用“沒有功劳，也有苦勞。”“多年媳妇熬成婆”，等等陶醉；再一类是在落后的情况下产生，即虽然已經落下了，也还是驕傲，他們認為：“我們工作虽然沒有做好，比过去总是好一些了。”“某某同志或某某單位还不如我們哩！”他們每每炫耀自己的历史，三句話不到，就是“想当年……”講起来眉飞色舞。

(三)只要我們稍微忽視一些羣众的力量，我們就会驕傲起来；只要眼界狭窄一些，看到局部而看不到全体，我們就会驕傲起来；只要我們的主觀認識落后于客觀事物的发展，我們就会驕傲起来。

(四)驕傲自滿的情緒，从本質上說是从个人主义的立場上引申出来的，同时又培育和滋長了个人主义，因而驕傲的本質就是个人主义。

(五)就階級根源來分析，驕傲自滿基本上是剝削階級思想，其次則是小生产者的思想。

(六)小生产者，就其本身是劳动者一面而言，他們是具有許多优点的，他們勤勞朴实，刻苦謹慎和实事求是；但就其本身是小私有者一面而言，則他們是个人主义的，更重要的是由于他們的劳动条件和劳动方式是落后的生产工具，分散經營，眼界不广，見聞不多，因此，他們往往看不到集体的力量，而只看到个人的力量。另一方面，他們也容易滿足，當他們取得一些微小的成績以后，就会产生“这个不錯了”、“这也到頂了”这一类的思想。

(七)驕傲自滿是在資產阶级唯心世界觀的基础上產生出来的，它會使人产生看待周围事物态度經常違背事物发展的規律，把人們引向失敗的道路。唯物主义者的历史，證明社会发展的历史不是个别英雄的历史，而是劳动羣众的历史。可是驕傲自滿的人，總是夸大个人的作用，居功驕傲和低估羣众的力量。

(八)因此驕傲自滿在本質上是反馬克思列寧主义的，是反对党的辯証唯物主义和历史唯物主义的世界觀的。

(九)驕傲自滿的人往往不能无情于自己的缺点。他們一方面把自己的許多缺点掩盖起来，而另一方面又企图把別人的許多优点抹杀掉。他們經常拿別人的缺点和自己的优点比較，从而私自窃喜。看到人家的优点，則又觉得“沒有什了不起”“算不上个啥”。

(十)事實上，把自己估計越高，所得的結果就越坏。俄国大文豪列夫·托尔斯泰就幽默的說過：“一个人就好象一个分数，他的实际才能好比分子，而对自己的估計好比分母，分母越大，則分数的值越小。”

(十一)謙虛，它是每一个革命工作者都应有的美德。

因为謙虛对人民的事业有利，而驕傲自滿会把人民的事业引向失敗，所以，謙虛也是对人民的事业負責的一种表現。

(十二) 对一个人，要真正称得上一个名符其实的革命工作者，必須做到下列兩点：首先必須尊重羣众的創造，肯听羣众的意見，把自己看成是羣众的一員，毫无自私自利之心，毫不夸張自己的作用，实心實意地为羣众工作。这种精神就是魯迅先生所說的“俯首甘為孺子牛”的精神，也就是謙虛的美德。

(十三) 其次是他必須不屈不撓，永远前进的精神，时时刻刻保持清醒的头脑，对新鮮事物具有敏銳的感覺，慎密的思考力。

因此，他們必須始終保持謙虛的态度，勝不驕，敗不餒，不貪天下之功，不滿足于自己的成績。这种精神是实事求是的精神，也是高貴的謙虛美德。

(十四) 一个人如果从工作中、生活中和其他实际斗争中去学习，經常總結自己的錯誤和缺点，无情而坚定地和驕傲自滿情緒作斗争，並且毫不保留地加以克服，那他們是完全可以鍛煉成为一个具有謙虛美德的人。

(十五) 真正具有謙虛的高尚品質的人，必須是滿腔热情地无条件地为人民、为集体的事业而忠誠不移地积极工作的人。他之所以工作，不是为了炫耀自己，也不是为了获得某种獎勵和榮譽，不夾杂任何自私自利的慾望和要求在內，即是全心全意地为了給人民帶來愉快的利益，因此，他总是埋头苦干着对党对人民的革命事业有利的工作，从不抛头露面，从不計較自己的地位、自己的声望、自己的待遇，从不在別人的面前夸耀自己的功劳和成就，而且在自己的心里也

不讓这些功劳和成就佔據地位，他全付精力所考慮的，是更好地为人民工作。

(十六) 真正的集体主义者，为什么必須要求自己具有謙虛的美德呢？

第一、因为他懂得，他的一切知識和成就的获得，虽然自己也尽了一定力量，但重要的是小于羣众的努力，沒有羣众的努力和支持，他就不可能获得知識，也就不可能获得工作上的成就。作为一个集体主义者，他就認為不應該抹杀羣众的功績，不應該掠他人之美，貪別人之功，因而他觉得自高自大是可恥的。

第二、因为他懂得他所学习到的一些知識，所做过的一些工作，在整个知識总宝庫里和整个的革命工作当中，仅仅只是“沧海之一粟”，是非常渺小的，因为革命的知識和革命的工作，又是在不断地发展的。他既然是一个集体主义者，他便要用他寶貴的生命去最大限度的获得对人民有用的知識，最大限度地对革命事业貢献自己的力量。因此，他就覺得不應該固步自封，替自己关起前进的大門。

第三、因为整个革命事业象一架大机器，是由大小各式輪盤、螺絲、鋼架和其他机件結合而構成的，誰也少不了誰。他既然是集体主义者，他便自觉地應該尊重每一个人的工作，尊重每一个人的成就，就像尊重自己的工作和成績一样。为了把革命的工作做得更好，他就必須使自己的工作和別人的工作緊紧的配合。他感到他离不开集体，他热爱他的伙伴。因此，他便必然会用謙虛的态度来待人接物，而不会对任何人妄自称大。

第四、因为他懂得一个人的眼界往往是窄小的，能够看

到的范围总是有限的，而革命工作和革命知識的范围都是广泛的，並且內容非常丰富的，非常复杂的。因此，他更进一步懂得任何人总不免有若干缺点，会犯若干錯誤，这些缺点和錯誤又常常不是自己全部覺察到的。他既然是一个集体主义者，为了要把革命工作搞好，为了对人民負責，他就得要自己看得更深更广，要求能及时发觉自己的缺点和錯誤，以便迅速改正。因此，他便要謙虛，虚心向別人学习和請教，他便要誠恳地欢迎別人对他的批評。

由此可知，真正的从集体利益出发的人，是必須具备謙虛的精神的，而謙虛实质上就是高度的革命热情，強烈的羣衆觀點，旺盛的进取精神和科学的实事求是的态度的集中反映。

(十七)克服驕傲自滿和培养謙虛品質的另一最根本的方法，就是要努力提高自己的共产主义覺悟，就是必須加強馬克思列寧主义的理論的学习。为什么？

(十八)因为馬克思列寧主义理論可以帮助我們科学地認識世界，認識个人与羣衆，个人与集体，个人与組織，个人与党的相互关系。

正确地認識人民羣衆和个人在革命斗争中的作用。馬克思列寧主义告訴我們：劳动人民是社会財富的創造者和革命斗争的基本力量。我們要在中国建立社会主义和共产主义社会，只有依靠工人阶级及其先鋒队领导下的亿万劳动人民的无穷无尽的創造力量。至于个人在革命事业中不过是一个小螺絲釘。馬克思列寧主义告訴我們：任何一个成就都只是集体力量的結晶，个人离不开集体的，个人想做一点事业，如果没有党的领导，沒有組織和人民羣衆的支持，就將寸步难行，一事无成。如果我們真正深刻理解到人民羣衆和个人在历史上的作用及其相互关系，我們便会自觉謙虛起来。

因为馬克思列寧主义的理論可以提高我們对前途和方向的認識，开阔我們的眼界，使我們的思想从狭隘范围里解放出来。当人們的眼睛只能看到自己脚下，看不到高山和大洋的时候，他是会象“井底之蛙”那样自负不凡的。但当他的头抬起来，看到宇宙之大，事物之变化无穷，人类事業之雄偉浩壯，人才之多和知識之无限，他便会謙虛起来。我們所从事的事业，是天翻地复的大事業，我們不仅要看到我們自己的眼前的工作和幸福，而且要看到整个的、長远的、全面的工作和幸福。馬克思列寧主义帮助我們克服那种因小小成就小小胜利而自滿自足的小生产者的思想，而促起我們孜孜不倦求进步的渴望，同时可以也帮助他們克服唯心主观主义的思想方法。

(十九)謙虛和自卑不是同意詞，謙虛并不等于小視自己。因为謙虛本身是实事求是的态度，是正視客观现实的进取精神的表现。而自卑却是一种非实事求是，缺乏自信力，对困难採取畏縮的表现。

自卑和自夸，自高自大同样都是錯誤的，都是以主观主义为思想基础的，是对自己的兩种极端主观主义的估計。那些自高自大的人，离开客观实际，把自己估計得过高，夸大了自己的能力和作用，因而他总是自命不凡，自以为了不起，他就不再前进了，他也不会去吸收什么新鮮事物了。他于是就不可避免地要犯錯誤。那些自卑的人虽然从表面上看和自高自大的人相反，但同样是离开了客观实际，把自己估計得过低，忘記了自己还可以努力提高自己，还可以从工作

中鍛煉，過份地降低了自己在革命事業中所起的和可能起的作用。于是，便從而喪失前進的勇氣和自信，松懈了鬥爭意志。

總之，無論是自高自大或自卑，同樣都是錯誤估計了自己在革命事業中的作用，都是非實事求是的，非科學的態度。因而都是錯誤的，都會使革命事業遭到損失。

所以，我們不仅要堅決反對驕傲自滿，自高自大一類的習性，而且要嚴格地把謙虛自卑的界限劃分開來，免得由一個極端又傾向於另一個極端。

關於保健工作的講話

(一九六四年一月二十四日)

中国的保健工作是学习苏联的，我不能完全听保健医生的話。我同我的医生有一个君子协定：我发烧时請你，我不发烧时不找你，你也不找我。我说一年不找他，算他功劳大。如果每个月都找他，这就證明他的工作未做好。我对医生的話只听一半，要他一半听我的。完全听医生的話病就多了，活不了。以前沒有听说那么多高血压、肝炎。一个人如果不运动，只是吃的好，穿的好，住的好，出门乘车不走路，就会多生病。衣食住行受太好的照顾是高级干部生病的四个原因。我們的保健工作学了苏联的，把不專門的医生变成專門的，不多看各种各样的病不行，要改进。

春節談話紀要

(一九六四年二月十三日)

毛主席：今天是春節，开个座談會，談談國際問題，國內問題……

你們看我們國家會不會倒掉？帝國主義、修正主義聯合打到國境了，民主人士怕不怕原子弹？原子弹一炸無非是重新回延安，整個陝甘寧邊區有一百五十萬人，延安城有三萬人。人總要被罵才好公開答復，國民黨倒有一個時期聰明，不公開罵，發了一個文件，限制異黨辦法，限制共產黨，你知道嗎？

章士釗：不知道。

毛主席：你們消息不靈。一九四一年一月，國民黨發動了皖南事變，我們犧牲了一萬七千多人，以後又搞了幾次反共高潮，教育了黨。蔣介石不是好人，一有机会就是整我們。抗戰後，蔣談和平，叫我去重慶談判，也是各下各的令。就在談判期間打了一個上黨戰役，消滅了高樹勛三個師。

×××：高已入党，八是会变的。

康生：宣統皇帝來拜年了（在政协）。

毛主席：宣統皇帝應好好團結，光緒、宣統都是我頂头上司。宣統薪水一百多元太少了，人家是个皇帝。

章士釗：宣統的叔叔載灃生活苦。

毛主席：載灃这个人是陸軍大臣，到過法國留過學，我知道他，但不熟悉。是否通過你幫助他，生活有所改善，食

无魚不出，还是讓他改善生活。

当走狗不好当，尼赫魯太不行了，帝国主义修正主义輸空了。修正主义到处碰壁，在羅馬尼亞碰壁，在波蘭不听，在古巴是听一半不听一半，听一半是无可奈何，不出石油不出武器。帝国主义日子也不好过。日本反美，反美不仅是日本共产党，日本人民，还有大資本家。不久前北×制鐵所拒絕美國調查。戴高乐反美也是資產階級要求。与中国建交也是他們主动。中国反美，北京过去有过沈崇，全国反美帝国主义。赫魯曉夫修正主义罵我們宗派主义、假革命，罵得好。不久以前，苏共中央給中共中央来信提出四点：1、停止公开論战；2、再派專家來；3、中苏边界談判；4、扩大貿易。边界可以談，二月二十五日就开始。生意可以做一点，不能太多，苏联的物品重、笨、价貴，还要留一手。

康生：質量差。

毛主席：一笨二貴三差四留一手，不如同法国资產阶級好办，还有一点商业道德。

过去工作中有錯誤，第一是瞎指揮，第二是高征購，現已改正。現在走到反面，由瞎指揮到不指揮，这就沒有干勁了。所以要学解放军，学石油部大庆。大庆油田××多投資，三年時間建成××万吨油田，××万吨煉油厂，投資少，時間短，成效高，文学海賦值得看看。

每一个部都应学石油部，学解放军，搞一套好經驗，对敌人是战斗队，对自己是工作队。大学生也要学习解放军。要发揚成績，树立标兵，多表揚，同时也要批評錯誤。以表揚为主，以批評为輔。在我們事業中有很多好人，有很多好典型需要表揚。

去年河北大災，南方干旱，本来年成好，下了暴雨損失了二百亿斤糧食，去年總計还是增产一百多亿斤，今年还要搞得更好。現在学解放军，学石油部，学习城市、乡村、工厂、学校、机关的典型，克服工作中的錯誤，把今年的工作搞得更好些。

今天开个座谈会，談了国际問題。國內問題是根本。國內搞不好，国外就不好談了。現在有些国家要与我国建交，如剛果，盧蒙巴的剛果搞起了游击戰，并沒有什么新式武器，关公的青龍偃月刀，張飞的丈八長矛。

×××：还有黃忠的箭。

毛主席：无非是关張趙馬黃的武器，沒有新式武器。我們过去也是沒有的。南昌起义兩個师丢了，朱德、陳毅、林彪帶殘部上了井崗山。我根本不会打仗，一九一八年在北大圖書館，八块大洋一个月，不管衣食住行。章士鈞不愿当袁世凱的官，讓他当北大校長，他跑到北大办报。黃炎老，你是立宪派的人？

黃炎培：我是革命派，不是立宪派，参加同盟会的。

章士釗：他是革命派的。

毛主席：陈叔老，你是研究系，章士釗二次革命，一九二五年当总長，現在你們都跟我們一起了，在新中国參加社会主义建設。我們今年的工作想做得更好一些，不但中央希望，也是你們的希望。許德珩，你是工业部的？

×××：他的部大有希望。

毛主席：黃老，你的家如象各党各派，民盟、民进、共青团，你的儿子黃万里写的“賀新郎”詞写得好，我欣賞。九三学社中一人詩写得好，也欣賞。孩子十几人不大認識，

你是郭子仪。

毛主席：各部門都要學習解放軍，搞政治部，加強政治工作。要發揚成績，樹立標兵，多表揚，同時還要批評錯誤。以表揚為主，批評為輔。我們事業有好多好人好事，有很多好典型需要表揚。

今天想談談教育問題。現在工業有了進步，我看教育工作也要改一改，現在還不行。我看教育路線、方針是正確的，但方法不對，要改變。今天有中央同志、黨內同志、黨外的同志、科學院的同志。現在×××同志談談。

×××：現在教育中一個迫切的問題是學制的問題，就是學制太長了。現在七歲上學，小學六年，中學六年，大學有的六年，一般的五年，共十七、八年，到二十四、五歲才大學畢業，然后再勞動一年，見習一年，出來已二十六、七歲了。比蘇聯多二、三年，蘇聯中、小學十年，大學四、五年，二十三、四歲進工作崗位。年歲大了，學文的問題還不大，學自然科學的就顯得太長了。特別是搞原子能科學的，搞尖端科學的，畢業的年歲就太大了。根據世界各國的經驗，學自然科學的到二十四、五歲就可以作出貢獻。例如美國蘇聯搞自然科學，搞原子能有成績的人，一般都是二十四、五歲，這個年齡腦子最好使，而這個年齡我們的學生還在大學，未進入工作崗位。二十六、七歲才工作，對於發展科學不利。學制特別長，應考慮學制問題。

毛主席：可以縮短一些。

×××，最近××同志有個意見，小學五年，中學四年，十六歲中學畢業。如果小學六年，十七歲中學畢業。問題是設備不行，每年大學只招十二、三萬人到十五萬人。其

他的八十六歲就可以就業。中學畢業後搞二年職業教育，十八歲到工廠、農村就業，就比較接近。或搞三年預科，這樣就可以和大學銜接起來，到二十四、五歲就可以工作。總之要搞的短一些。現在中央專門研究學制，建立了小組，由××同志負責。採取這樣的意見完成國民教育，一般是十五、六歲就可以畢業了。不過有個問題，是當兵，不夠年齡，但可以當預備兵。

毛主席：這不要緊，不夠當兵年齡也可以過軍事生活，不僅男生，女生也可以當兵，搞紅色娘子軍。十六、七歲的女孩子可以過半年到一年的軍事生活，十七歲也可以當兵。

×××：這樣文科學校問題不大，理工科問題大一些。大學搞一到二年的預科，中學畢業後可升到大學預科，或者進修職業學校，受二年教育，到十八歲再到工廠、農村參加生產就比較接近。如考理工科也比較接近，到二十三、四歲畢業走上工作的崗位。

毛主席：現在念書參了害死人。現在的課程太多，負擔太重，使中學生天天處於緊張狀態。中小學生近視眼成倍增加，這樣非改不行。

×××：課程多而繁重，老師作業留得多，學生無法應付，緊張得不得了，沒有課外活動和閱讀時間。

毛主席：課程可以砍掉一半。學生要有娛樂、游泳、打球、課外自由閱讀時間。孔子教學生的課程只有六門：禮、樂、射、御、書、數。就這樣還教出了顏回、曾子……孟子等四大賢人。學生只是成天讀書，不搞點文化娛樂、體育活動、游泳，不能跑跑跳跳，又不看課外讀物……等，那是不行的。

×××：學生緊張得不得了。我在家時，小孩子說門門五分沒有用。

毛主席：歷史上的狀元很少有出息的，唐朝有名詩人李白、杜甫既非進士，又不是翰林。韓愈、柳宗元還是二等進士。王安石、歐陽修、蘇軾、范仲淹、蒲松齡、曹雪芹也都不是進士翰林。蒲松齡是一個提升的秀才，要高一等，还不是舉人。凡是當了進士、翰林的都是不成功的。明朝搞得好的只有明太祖、明成祖兩個皇帝，一個不識字，一個識字不多。以後到了嘉靖知識分子當權，反而不行了，就出了內亂。漢武帝、李后主文化多了亡了國。可見書念多了要害死人。劉秀是個大学生，而刘邦是個草包。

×××：課程過多、作業多，學生不能獨立思考。現在的考試辦法……

毛主席：現在的考試辦法是對付敵人的辦法，而不是對人民的辦法。實行突然襲擊，出偏題，出古怪題，還是考八股文章的辦法，我不贊成，要徹底改革。我主張公開出考題，向同學公布，讓同學自己看書，自己研究，看書去作。例如考《紅樓夢》出二十道題，有的學生作出一半，但其中有幾個題目答得很出色，有創造性，可以給一百分。另外有些學生二十道題都答了，是照書本上背下來的，按老師講的答對了，但沒有創造性的，只能給五十分或六十分。考試可以交頭接耳，甚至冒名頂替。冒名頂替的也不過是照人家的抄一遍，我不会，你寫了，我抄一遍，也可以有些心得，可以試點，要搞得活一些，不要搞得太死。先生講課有的嘩啦嘩啦，允許學生打瞌睡，你講的不好，還一定讓人家聽，與其睜着眼睛聽着沒有味道，还不如睡覺，可以養養精神，可以

不聽，稀稀拉拉，休息一下腦筋。

×××：學制縮短了，可以抽出時間搞勞動或當兵。可以考慮優秀生跳班，不能老壓在那裏。我的小孩同一個班有一個同學，原來是優秀生，後來跳了班還是優秀生，可見跳班是可能的。關於學制問題，請××同志搞個專門小組研究研究。

毛主席：讓××、×××都參加這個小組。現在我們搞得太死了，課程太多，考得太死，我們不贊成。現在的教育辦法是摧殘人材，摧殘青年。我不贊成讀那麼多書。考試辦法是對付敵人，害死人，要停止。

×××：現在教育廳長正在開會，有兩個問題要研究：一是學生負擔太重，門門有課外作業；二是教育學三套辦法：孔夫子一套，蘇聯一套，杜威一套。

毛主席：孔夫子可不是這樣。我們丟掉了孔夫子的主流，他只有六門課：禮、樂、射、御、書、數。（毛主席問××，書是書法還是歷史）。

×××：是書法吧。

毛主席：是歷史吧。如書經、漢書。

×××：現在中小學以升學為唯一目標，畢業後不肯勞動，問題很大，要解決一下。要實行教育與生產勞動相結合，其次還要兩條腿走路。河北省去年發大水，教育廳很緊張，很多房屋塌了，想來想去辦簡易學校，結果中小學人數反而增加了。

毛主席：大水沖垮了教條主義，洋教條、土教條都要搞掉。

×××：別的地方搞正規化，單式教學，不肯搞複式教

学，学生人数下降，贫下中农人数下降，貧下中农失學的人數很多。河北省有了好經驗。广东省新会县調查了十几所农业中学，普通中学。普通中学培养一个学生，国家一年化一百二十元；农业中学培养一个学生，一年只化六元八角。农业中学毕业生就业沒有問題，普通中学毕业生考不上大学，就业就麻烦得很，所以中小学都要兩条腿走路，同时要注意提高質量。以前就是苏联一套办法，一九五八年冲击了一下，劳动多了一些，又忽視了学习，改了就好。文艺也是如此，現在水平較高，如果沒有五八年，就沒有現在水平。

毛主席：要把唱戏的、写詩的、文学家、戏剧家赶出城，统统都轟下去。都要分期分批到农村去，到工厂去。不要讓作家住在机关里。不下去写不出东西来，誰不下去不給他开饭，下去了再开饭。

×××：現在中小学教师中有百分之二点几的坏分子，中小学还有出名的坏分子。

毛主席：那不要紧，可以轉业。

×××：現在最坏的学生上师范，好学生进理工。今后可考慮师范文科不直接招高中毕业生，可招高中毕业后劳动过一、二年的学生。学自然科学的学生也要下去。哈尔滨××学校有經驗，把教师下放一、二年，原来不好的，劳动回来后都不錯，成了骨干。

毛主席：應該下去。現在有些人不重視下乡劳动。明朝李时珍就是跑来跑去，上山采藥。祖冲之也沒有上过中学、大学，孔夫子出身于貧农，放过羊，也沒有进过中学、大学，是个吹鼓手，他什么都干过；人家死了，他給人家吹吹打打，也可能做过会计，会彈琴赶車，騎馬射箭，“御”是駕車，

就是当汽車司机。教出了顏回、曾子等七十二賢人，有弟子三千。他自小由羣众中来，了解一些羣众的疾苦。后来他在魯国当了官，也不太大。魯国有一百多万人口，長期入家瞧不起他，周游列国时，人家罵他，这个人愛說老实話，說他吃不了苦，挨不了罵。后来子路做了孔子的侍从保鏢，他不准人家說孔夫子坏話，誰說了他就揍人家，从此不好的声音不再入耳了，羣众不敢接近。孔夫子的傳統不要丢了。我們的方針正确，方法不对。現在的学制、課程、教学方法、考試方法都有不少問題，这一套都要改。这是摧殘人的。

×××：小学五年是有把握的。

毛主席：小学也不要唸得太長。高尔基只讀过二年小学，學問完全是自学。美国的富蘭克林是卖报出身，发明了电，瓦特是工人，发明了蒸汽机。在古今中外許多科学家都是在實踐中自修成的。

××：將來学制經過教改，学生到了二十三、四岁走上工作崗位是可以的，七岁入学太晚，可以提到六岁。要造房子有問題，小学改为五年可以解决一些房子。中学四年，預科一、二年，大学因各科性質不同，可以多样化，大学每年招生十四万到十五万人，可以办一、二年的預科。

×××：入大学前可拿出一段時間，进工厂，到农村劳动劳动。

毛主席：还有到軍队去鍛煉。

××：文科可以，但理科有数理化問題，劳动二年恐怕忘掉了。

××：苏联中学毕业后劳动二年后进理化科，不衔接。

××：大学如个别学校外，分三种学制：六年主要是

医，五年制理工科，四年制文科，多数大学四年就行了，将来学制要多样化形式，多种学制。城市中学办两种，一种是升大学的，一种是毕业进专科，两年就毕业。

毛主席：对了，要多样化。

××：課程問題主要是不集中，还有过去研究的那个問題，好些課程是学好几遍，中学每学期八、九門課，考試多，很紧张。

毛主席：現在一是深多，二是書多，压得太重，有些課不一定参考。如高中学点邏輯、語法，不要考，真正理解要到工作中慢慢体会，知道什么是語法，什么是邏輯就行了。

××：現在是灌輸、死記、死背。

××：現在有兩派意見：一是主張當堂講深講透，另一派是主張當堂能學懂，學會，學少點。現在不少學校就是前一派，前者不是辦不到的，主張那麼搞，把思想僵化了。

毛主席：這是繁瑣哲學。四書、五經的注釋很繁瑣，現在都消化不了。繁瑣哲學总是要灭亡的。如經學搞那么多注釋現在統統消灭了。我看用這種办法教出來的學生，無論中國也好美國也好蘇聯也好都要滅絕，都要走向自己的反面。如佛經那么多，唐玄奘考証的金剛經就比較簡化，只有一千多字，現在還有。另一個鳩摩羅什考証的字太多了，灭亡了。五經、十三經不是也行不通嗎？注釋得很多，結果沒人讀。十四、五世紀搞了繁瑣哲學，十七、十八、十九世紀才進入啟蒙時期，出現了文艺复兴。書不能讀得太多，馬克思主義的書要讀，也不能讀得太多，讀十几本就行。讀多了就会走向反面，成为書呆子，成为教条主义、修正主义。孔夫子的書里沒有農業知識，因此他的學生四體不勤、五谷不分，這

方面我們要想辦法。

××：还有一个是政治問題，学生的伙食問題，需要改善。每月吃十二元五，要多化四千万元。

毛主席：多化四千万元也可。

××：多增二至四元。

毛主席：念書多了，念死。梁武帝早年不錯，以後書念多了就不行了，餓死在台城。

和毛遠新的談話

(一九六四年三月)

主席：這半年你有沒有進步？有沒有提高？

遠新：我自己也糊里糊塗，說不上有進步，有也是表面的。

主席：我看還是有進步，你現在對問題的看法，不是那樣簡單了。你看过《九評》沒有？接班人的五條看了沒有？

遠新：看過了。（接着把《九評》中接班人的主要內容講了一下）

主席：講是講到了，懂不懂？這五條是互相聯繫不可分割的。第一條是理論，也是方向。第二條是目的，到底為誰服務，這是主要的，這條學好了，什麼都好辦。三、四、五條是方法問題。要團結多數人，要搞民主集中制，不能一人說了算，要有自我批評，要謙虛謹慎。這不都是方法嗎？（主席在講到接班人第一條時說）你要學馬列主義，還是修正主義？

远新：我当然学馬列主义。

主席：那可不一定，誰知道你学什么？什么是馬列主义你知道嗎？

远新：馬列主义是要搞阶级斗争，搞革命。

主席：馬列主义的基本思想就是要革命。什么是革命？革命就是无产阶级打倒資本家，农民推翻地主，然后建立工农联合政权，并且把它巩固下去。現在革命任务还没有完成，到底谁打倒谁，还不一定。苏联还不是赫魯曉夫当政，資产阶级当政。我們也有資产阶级把持政权的，有的生产队、工厂、县委、地委、省委都有他們的人，有的公安厅付厅長也是他們的人。文化部是誰领导呢？电影、戏剧都是为他們服务的，不是为多数人服务的。你說是誰领导的？学习馬列主义就是学习阶级斗争。阶级斗争到处都有，你們学院就有，你們学院出了一个反革命，知不知道？他写了十几本反动日記，天天在罵我們，这还不是反革命分子？你們不是感覺不到阶级斗争嗎？你們旁边不是就有嗎？沒有反革命，那还要什么革命？

远新：（汇报在工厂实习时听了一些工厂五反情况，受到教育很大）。

主席：哪里都有反革命，工厂里怎么沒有？国民党的中將、少將、县党部書記等都混进来了，不管他們改变成什么面貌，現在就是要把他們清出来。什么地方都有阶级斗争，都有反革命分子，陈东平不是睡在你旁边嗎？你們学院揭发的几个材料，我都看了。你与反革命睡在一起还不知道？！（主席接着問学院的政治思想工作如何。毛远新講了自己的看法。）

远新：开会講得多，形式上轟轟烈烈，解决实际問題不多。

主席：全国都大学解放軍，你們是解放軍，为什么不学？学院有政治部嗎？那是干什么的？有政治教育沒有？

远新：（說明学院政治教育情况）

主席：都是上課討論有什么用处，應該到实际中去学。你們就是思想第一沒有落实，你們一点实际知識也沒有，講那些东西怎么能听得懂？

（主席特別提倡在大风大浪中游泳，并讓毛远新坚持天天去）

主席：水，你已經認識了它，已經治服了它，这很好。你会騎馬嗎？

远新：不会。

主席：当兵不会騎馬，不應該。

（主席叫毛远新去学騎馬，主席也經常练习騎馬，还叫祕書、工作人員去学）。

主席：你打过枪沒有？

远新：有四年沒有摸了。

主席：現在民兵打枪都打得很好，你們解放軍还没有打过枪，你把这个意見給×××講一講，那个当兵不会打枪的。

（有一次游泳，天气較冷，水里比水上暖和，毛远新上来后，感到有点冷，就說：还是在水里舒服些。）

主席：（瞪了毛远新一眼）你就是喜欢舒服，怕艰苦。（主席在講到接班人第二条时說）你就知道为自己着想，考慮都是自己的問題。你父亲（毛澤民同志）在敌人面前坚毅不屈，絲毫不动摇，就是因为他为多数人服务，要是你，还不

是双膝跪下，乞求饑命。

我們家很多人都是讓国民党和美帝国主义杀死的，你是吃蜜糖長大的，从来不知道什么叫苦，你将来不当右派，当个中間派，我就滿足了。你沒有吃过苦嘛，怎么能当左派呢？

远新：我还有点希望吧？

主席：有希望，好，超出我的标准就更好。

（主席再講接班人第三條說）

你們开会是怎么开的？你当班長，班長是怎么当的？大家提意見，能接受嗎？提錯了能受得了嗎？冤枉你能受得了嗎？如果受不了，那怎么能團結人？你要特別学会同与你意見不同的人在一起工作。你就喜欢人家捧你，嘴里吃的是蜜糖，耳里听的是頌歌，这是最危險的，你就喜欢这个。

（主席講到接班人的第四條說）

你是否与羣众合得来？是否只与干部子女在一起，看不起別人？要讓人家說話，不一个人說了算。

（主席在講到接班人的第五条时說）

这点你已經有了进步，有点自我批評了，但还剛剛是开始，不要認为什么都行。

（以后，主席又講到学院的工作）

你們学院最根本的是四个第一不落实，你不是說要学馬列主义嗎？你們怎么学法？只听講課能学到多少东西，最重要的是到实践中去学。

远新：工科学校和文科不一样，沒有安排那么多时间去接触社会。

主席：不对，阶级斗争是你們一門主課，阶级斗争是一門必修課，我已和×××講了这个問題，你們学院應該到农

村搞四清，从干部到学员全部都去，一个不留。今年冬天或明年春天就去，早去比晚去好，一定要去。对于你，不仅要参加五个月的四清，而且要到工厂搞上半年的五反。你对社会一点也不了解嘛，不搞四清，你不了解农民，不搞五反，你不了解工人。这样一个政治教育完成了，我才算你毕业。不然軍工學院讓你毕业，我是不承認你毕业的。阶级斗争都不知道，怎么能算大学毕业呢？你毕业了，我还給你安排这一門課。你們学院就是思想工作沒落实，这么多反革命，你就沒有感觉，陈东平在你旁边就知道。

（毛远新說：陈东平在家休學，听敌人广播变坏了的）。

主席：听敌人广播就那么相信？你听了沒有？敌人連吃的飯都沒有，他的話你能相信？卫立煌就是在香港做生意賠了本才回来的，卫立煌这样的人，人家都看不起，难道敌人看得起他（陈东平）。

什么是四个第一？（毛远新講了一遍）。

主席：知道了，为什么还抓不住活思想？听说你們学院政治干部很多，就是不抓基层，当然思想也抓不住。学院当然有成績，出了問題也沒有什么了不起。軍工才办了十年，军队办技术学校，我們沒有經驗，好象一九二七年我們学打仗一样，开始不会打，老打败仗，后来就学会了。

主席又問：你們学院教学改革的情况怎样？

远新：这次考試我們部队用新的方法試点，大家感到很好，真正考出水平了，而且对整个学习方法也发生了影响，有可能学得活了。

主席：早就該这么办了。

远新：过去就是分数概念，学习搞得不主动。

主席：你能認識就好，這也不能怪你，整個教育制度就是這樣，公開号召去爭那個五分，你不要去爭那個全優，那樣會把你限制死了的，你的姐姐也吃了這個亏。北大有个學生，平時不記筆記，考試時也是三分半到四分，可是畢業論文水平最高，人家就把那一套看透了，學習也主動了，就有那样一些人把分數看透了，大膽主動地去學。你們的教員就是會灌，天天上課，有那麼多可講的？教員應該把他講課的講稿印發給你們，應該讓學員自己去研究，講稿還對學員保密？到了課堂上才讓學員抄，把學員約束死了。我過去在抗大講課時就是把講稿發給學生，我只講三十分鐘，讓學生自己去研究，然後提出問題，教員才答疑。大學，尤其是高年級，主要是自己鑽研問題，講那麼多干什么，過去公開号召大家爭全優，在學校是全優，工作不一定就是全優。中國歷史上凡是當狀元的，都沒有真才實學，反倒是連舉人也沒有考取的人有真才實學。唐朝最偉大的兩個詩人連舉人也沒有考取。不要把分數看重了，要把精力集中在培養訓練分析問題的能力和解決問題的能力上，不要跟在教員後面跑，受約束。教改的主要問題是教員的問題，教員就那麼多本事，离开講稿什麼也不行，为什么不把講稿發給你們與你們一起研究問題？高年級學員提出的問題，教員能回答50%，其他就說不知道，與學員一起商量，這就算是不錯的，不要裝作樣子去吓唬人。反對注入式教學法，連資產階級都提出來了，我們为什么不反？只要不把學生當打擊對象就好了。教改的關鍵是教員。

（有一次毛遠新动员主席去看科學新成就展覽，主席說：現在忙，不能去看，看詳細了沒有時間，走馬看花又沒有意

思。）

主席：你怎么对这个感兴趣，对馬列主義不感兴趣。不然平時很少听你問起这方面問題來，平時看什么報紙？

遠新：看《人民日報》。

主席：《人民日報》沒有什麼可看的，要看《解放軍報》，看《中國青年報》，工人、戰士寫的東西實際、活潑，又能說明問題。“合二而一”討論你看過了嗎？

遠新：很少看，看不太懂。

主席：是嘛，你看看這份報紙（主席遞過一份《中國青年報》），你看看工人是怎樣分析的，看看團的干部是怎樣分析的，他們分析得很好，比《人民日報》好懂。

主席又說：你們的政治課，光講，能學到多少東西，最主要的是到實際中去學習。你為什麼對專業感興趣，對馬列主義不感興趣？

研究歷史不結合現實不行，研究近代史不去搞村史、家史等於放屁，研究古代史也要結合現實，也离不开挖掘、考古。堯、舜、禹有沒有？我就是不相信，你沒有實際材料嘛。商有烏龜壳證明，可以相信。鑽到書堆中去，越學越沒有知識了。

在一次汇报時的插話

（一九六四年三月）

看到你的信，你們想找我談一談。最近因為搞反修鬥爭，等等，好久沒有找你們談了。

你們看，我們跟赫魯曉夫鬥爭，能否取得勝利？我們跟敵人鬥爭了一輩子，敢跟帝國主義鬥爭，也打敗了帝國主義，我們就不能打敗赫魯曉夫？！

我們現在主要是對帝國主義、修正主義作鬥爭。至于反動派，如尼赫魯，那不算什麼！

（談到有人在一九六〇年上海會議上提出糧食產量的高指標問題時）

真理，一切真理，開始的時候，總是在少數人手里，總是要受到多數人的壓力。四百年以前，波蘭人哥白尼，他是一個偉大的天文學家，發現了地球是動的。他一生最大的成就，是以科學的日心地動學說，推翻了在天文學上統治了一千余年的地心天動學說。當時宗教界羣起而攻之，都反對他，說他是異端，他是一直受壓迫的。他的《天旋論》，一直到他臨死前（一五四三年）才出版，他高興了。當時意大利的伽利略（一五六四——一六四二年），是一個卓越的物理學家和天文學家，他贊成哥白尼“太陽中心說”的意見，從一六〇九年起，他自制望遠鏡觀察天空，看星球是否動的，但是，他受到當時宗教界的迫害，受到羅馬反動法庭判罪。另一个人是被火燒了。燒死一個人算什麼！真理還不是在他手裏頭！燒死一個人，地球還是動的。發明安眠藥的是德國人，是一個藥店子的藥劑師。他們幾個人在藥店試驗，開始他們的目的，是想減少婦女生育的痛苦。他們經過了多少次的試驗，有一次八個人都中了毒，幾乎死了，但終於發明了安眠藥。可是德國人不准他們製造和推銷。法國人買了他們的發明的專利權，把这个藥劑師請到法國，開歡迎會，這才推廣了。也很奇怪，在那一個地方不靈，在別的地方就靈起來了。這

種事情也很多，比如說，佛教是印度發明的，可是在印度並不那樣吃得開，到中國和其他地方就靈了。又比如，現在馬克思列寧主義在歐洲和蘇聯就不靈，到中國就又靈了。达尔文，他本人也是信仰宗教的，他的《物种由来》出來之後，受到宗教界的迫害，都反對他。

（談到社會主義教育問題時）

最近我們討論了一次，批了兩個文件，從中央委員到縣委委員，都到羣眾中宣讀，用一兩年時間讀完。我批了，凡不是年老有病的（比如徐老、吳老），凡不是不認識字的，在羣眾中有威信的（就是說不是右派，比如彭德懷不要去了），都去讀。軍隊中的將軍們都下去讀了，說行嘛！其他的人為什麼不行？

實際上，向羣眾宣讀文件，就是向羣眾學習。你要到那一個地方宣讀，你就要首先進行調查研究。

“四清”、“五反”，這都是羣眾教給我們的，我們的頭腦中並不產生什麼。“四清”就是保定地委提出的。河北省有八個地委，只有保定地委提出。保定地委開始也是不懂得搞“四清”，後來羣眾提出，非搞“四清”不行，他們接受了。干部參加勞動，是山西昔阳县教給我們的，以後又有浙江省的幾個材料。

（談到全國現在正掀起學習毛主席著作的熱潮時）

“毛選”，什麼是我的！這是血的著作，蘇區鬥爭是很激烈的，由於王明路線的錯誤，不得不進行兩萬五千里長征。“毛選”里的這些東西，是羣眾教給我們的，是付出了流血犧牲的代價的。

有些文章應該再寫，把新的東西寫進去。“兩論”是几

十年前写的东西，現在一切都发展了，內容更丰富了，應該重写。

(談到一九五八——一九六〇年三年大發展中間的
經驗教訓時)

大有好处。不經過这么一次是不行的，是学不会建設的。搞全國規模的建設，我們沒有經驗。革命时期，我們有些根據地搞經濟建設的經驗。那时最迫切要解决的問題是三个：一要吃，二要穿，三要贍。因此，就必须发展生产。这就是我們当时搞經濟建設的由來。

土地改革綱領（一九三三年文件），我在这前后費了十年功夫。不費十年功夫，是搞不出来的。在大革命时，我办了兩次农民运动講習所，广州一次，武汉一次，也做过一些調查研究，但还没有解决。还是以后在兴国和其他地方进行了八个調查，長崗乡調查，才溪乡調查，才解决了問題。這是羣衆教給我的，說應該这样办。

我們学会革命，从一九二一年开始，到一九四五年七大，用了二十五年的功夫。延安整风的时候，我們知道了陳獨秀的右傾机会主义，也知道了三次“左”傾路綫，特別是王明路綫，我們總結了这些經驗。所以，我們到抗日战争結束时，能够发展到一百二十万军队，民兵还不在内。七大开得很好，統一了思想，团结了全党。当然，也还有些問題，比如高崗、彭德怀，但我們还信任他們。彭德怀以后当西北野战軍司令員。一九四六年跟国民党是小打，一九四七年七月就开始反攻，每月消灭它八个旅，可灵咧！到一九四八年，逐步打下了石家庄、济南，以后就是三大战役。

学会打仗，是用了十五年的功夫。我开始不会打仗，也

沒有想过要打仗。大革命失敗了，我們当时有五万党员，分成几部分，一部分被杀了，一部分投降了，一部分不敢干，逃跑了，只剩下一、兩千人。七大統計时，还有八百人。这几年，除了老死的，只有六百人了，井岡山的人也只有三十个人了。在那个时候，逼上梁山，非拿起枪学打仗不行。也沒有进过什么軍事学校，住过軍事学校的是少数。学会打仗，主要是蒋介石这个“老师”教給我們的。他把苏区打垮，叫我們进行兩万五千里長征，三十万军队，到达陝北时只剩下兩万多人。而這兩万多人，还并不都是長征来的，是經過陝甘边境庆阳、关中的云阳和东征发展来的。当时我說，這兩万多人是比三十万人強了，而不是弱了。走了兩万五千里，腿“講話”了，发言了。这样我們的腦子就要想一想，遵义會議就开成了，才改过来，学会打仗。什麼都是逼出来的。

(談到學習解放軍、學習石油部，要學他們的革命
精神、打歼灭戰時)

不能急。农村社会主义教育运动要打个歼灭戰，沒有这么个×、×年功夫不够。至少四年，去年一年，今年一年，明年一年，后年一年，不能急。學習解放軍，學習石油部，也大概需要×、×年，×、×年，才能全學到手，也不能急。有的省今年就要把社会主义教育搞完，太快了。你沒有那么多好干部嘛！工业基本建設也是这样，也不能太急，×年、×年建成（指年产××万吨以上的煤井，过去一般要×年才能建成），这就算是多快了，太急了不行。你逼得厉害，他就要弄虛作假。

(談到什么叫做拥护总路綫、大跃进、人民公社時)

阶级斗争、生产斗争、科学实验三者必須結合。只搞生

产斗争、科学实验，而不抓阶级斗争，人的精神面貌不能振奋，还是搞不好生产斗争、科学实验的。只搞生产斗争，不搞科学实验，行吗？只搞阶级斗争，而不搞生产斗争、科学实验，说“拥护总路线”，结果是假的。我说，石油部作出伟大的成绩，它既振起了人们的革命精神，又搞出了××万吨石油；而且不只是××万吨石油，还有××万吨的炼油厂，质量是很高的，是国际水平。只有这样，才能说服人嘛！

（谈到某同志革命意志衰退，需要提拔青年干部时）

有些人到底是有病，还是革命意志衰退？还是一礼拜跳六次舞？！还是爱美人，不爱江山？！说是病得不得了，不能工作，能病得那样厉害？！……象某些同志，到底是爱美人，还是爱江山？！我看叫他搞××不一定能搞好，要给他配个“宰相”。

多年提倡下去调查研究，就是不下去。搞了多少年工业，并不知道什么叫工业。不懂机器，不懂设备，怎么行？！

现在必须提拔青年干部，赤壁之战，羣英会，诸葛亮那时是二十七岁，孙权也是二十七岁。孙策干事时只有十七、十八岁。周瑜死时才不过三十六岁，那时也不过三十岁左右。曹操五十三岁。事实上，年青人打败了年老人。“長江后浪推前浪，世上新人赶旧人。”

（谈到大寨生产队的陈永贵时）

可不要看不起老粗。全国人代会开会时，我的一个同学×××，现任湖南省副省长，他要跟我谈一谈。他说，现在了解到，知识分子是比较最没有知识的，历史上当皇帝的，有许多是知识分子，是没有出息的：隋煬帝，就是一个会做文章、诗词的人；陈后主、李后主，都是能诗善赋的人；宋

徽宗，既能写诗又能绘画。一些老粗能办大事：成吉思汗，是不识字的老粗；刘邦，也不认识几个字，是老粗；朱元璋也不识字，是个放牛的。我们军队内，也是老粗多，知识分子少。许世友念过几天书；×××没有念过书，韩先楚、陈锡联也没有念过书，××念过高小，刘亚楼也是念过高小。当然，没有几个知识分子也不行。林彪、徐向前、×××、×××、……，我们算是中等知识分子。结论是：老粗打败黄埔生。

（谈到现在风气不错，大家都愿意进行批评和自我批评，愿意向别人学习时）

凡事情都是一分为二的。我这个人也是一分为二的。我是个小学教员，小时候也信过神仙，跟我母亲朝过山，在十月革命以前并不知道有马克思，知道有马克思是以后的事情。

哪里有没有错误的人呢？我们有些同志就是喜欢形而上学。什么叫做形而上学？就是片面性，就是只准说好的，不准说坏的，只爱听好的，不爱听坏的。前年，一九六一年，××部门就是听不得批评。象×××同志，这是个好同志，但就是不愿意让人家看他们的坏的，只愿意让人家看好的，生怕触着痛处。

马克思也是一分为二的。马克思的哲学，是从黑格尔和费尔巴哈学来的，经济学是从英国李嘉图等学来的，又从法国学了空想社会主义。这都是资产阶级的。从这里一分为二，就产生了马克思主义。请问，马克思他小时候，是否读过马克思主义的著作？

我们这个党也是一分为二的。

在反一次“圍剿”之前，有人說，搞軍隊非打人不可，不打人怎么能帶動軍隊？！那时，軍閥主義可厉害咧！士兵說：“愛兵愛兵，連長騎馬。”這句話不对，連長應該騎馬。

彭历来是鬧分派的。在中央苏区时，立三路綫来了，他們可“左”咧！要打大城市，打九江、武汉、長沙。我說不行，他們說非打不行。当时有个吉安地委書記李文林，也給中央写了信，說分土地、土地革命发展和巩固并重是农民意識，說先打吉安后打九江要漸進革命。这是說非打九江不可，“左”得很！十年內戰，黨內斗争可厉害了。

五全會中選張聞天為政治局委員，那时張并不是中央委員。現在查，張是否黨員，何时入党，何人介紹，都查不出来。但是，那时却选他为政治局委員，反而不讓我这个政治局委員參加會議。

長征到遵义會議，情況有些改變。王明路綫，應該有个分別，遵义會議前和會議后不同。

跟四方面軍會合，我們講老實話，告訴張國燾，說我們出发时是八万人，現在只有三万八了。講老實話嘛！那时四方面軍还有八万人，張國燾就向我們要領導权，我們不給。張國燾他的錯誤，是路綫錯誤。

以后，就到了陝北。抗战中間也并不是沒有問題的。有王明路綫，还有彭德懷的百团大战之类的东西。七大前，开了斗争彭德懷的會議。他在蘆山會議不是說，你們罵了我四十天，我也罵你們二十天。延安斗争会，你們參加了嘛！他就是不分散（指百团大战），要搞集中。实际上，那时一个排分散出去，就可以发展成一个团，一个师。

解放以后，还不是一分为二？高曉反党集團，一九五三

年是一个大暴露。財經會議時，他們說，××、××等是一個宗派。我談了，中國革命就是許多山头鬧成的，沒有山头，那有革命？我們那时又沒有共同綱領。

彭与高崗是在陝北結合到一起的。沒有想到，鄧華也跟他們搞到一起。鄧華跟我談過話，他覺得井岡山沒有山头，很沒味道，以后就找彭去了。死了的那个陳光，也感到沒有山头，不满意。

一九六二年，又鬧不講階級、不講階級斗争，各部門可不隱呢！邓子恢要搞“包產到戶”。王稼祥過去从来是有病，那半年沒有病了，就是要“三和一少”，可积极哩！我們現在就是要“三斗一多”。統戰部要把資產階級的政党变成社会主义的政党，并且定了五年計劃，軟綿綿地，軟下来了，就是向資產階級投降。那时他們在国际上是要搞“三和一少”，在國內是要搞“三自一包”。彭德懷的反攻書，也是那个时候出來的。习仲勛他們的《劉志丹》一書，也是那个时候出來的。

（談到讀書時）

愚公移山是有道理的，在一百萬年或者几百万年以內，山是可以平的。愚公說得对：他死后有他的儿子，他的儿子再生儿子，孙子也再生儿子，子子孙孙一直发展下去，而山不增高，总有被剷平的一天。

哲学講半个鐘头就行了，講久了反而講不清楚。書也不要讀得太多，讀几十本就够了，越讀多越不清楚。

（談到農村糧食收購、換購時）

有些地区不搞基本口糧，我不贊成。要搞基本口糧。

在邯鄲四清工作座談会上的講話

(一九六四年三月二十八日)

一、我四、五十年前看过一本《香山記》，开头兩句是“不唱天来不唱地，單唱一本《香山記》”，唱这个就不能唱別的。

二、我們有十年沒有搞階級斗争了，五二年搞了一次，五七年搞了一次，那只是在机关、学校，这一次要把农村社会主义教育运动搞好，至少用三、四年時間。我說至少三、四年，不然五、六年。有些地方，打算今年完成百分之六十，不要急，欲速則不達。当然，这不是說可以慢吞吞的，問題是运动已經起来了。河南太急。說这是第二次土改，有道理。

三、(有人汇报，工作組以包青天自居)

包公还不是帮助土豪劣紳？

(有人汇报有的工作組打人)

包公就是打人。

四、試点失敗了，不奇怪，失敗了还要干。要特別注意總結失敗的教訓。

五、(有人說，有人主張用学大庆、学解放军代替“四清”)

那是代表不搞階級斗争的那一派。大庆难道就不搞反貪污、反浪費？就不反盜竊？

六、中央五反指示沒有談階級斗争。

七、牛鬼蛇神要讓它出来，出来一半还不行，出来一半还会縮回去。

八、关于四权下放，證明山东省委农村工作部副部長的意見是对的。周~~兴~~不同意他的意見，說不能下放到队。实际上是少数人的意見代表多数人的意見。

九、(有人说，大学教授下乡四清，說自己什么也不懂)

知識分子其实是最沒有知識的，現在他們認輸了。教授不如学生，学生不如农民。

十、人家把机关枪都交出来了，就不要再逮捕他了。逮捕是把矛盾上交，上面又不了解情况，还是放到羣众中监督的好。

十一、除了年老有病的，文化很低讀不懂文件的，以及政治威信很低，象彭德怀那样的，都要宣讀文件。

十二、一九四七年，《論目前形勢和我們的任務》，就是我口講，有人記下，又經過我修改的，那时我得了一种不能写东西的病。現在写东西都是由秘书写，自己不动手。当然，有些东西是可以由別人代筆的。例如总理出国講話，就是黃鎮、乔冠华他們搞的。有了病，自己口講，叫人家写，也是可以的。自己总是不动手，靠秘书，不如叫秘书去担任領導工作好了。

十三、一九三三年我在古田調查，是反映农民的意見，是农民的意見，从我的嘴說出来的。

北京是不出意見的。工厂沒有原料，出不来成品，我們就是靠你們的原料來加工。

接見阿尔及利亚文化代表团时的談話

(一九六四年四月十五日)

主席：来了多久了？

馬利克·本·納比（阿尔及利亚文化代表团团长，以下简称納比）：已經八天了。

主席：听说最近你们签了一个文化合作协定。

納比：签了两个协定。一个文化协定，一个电视广播协定。（注：該团在北京簽訂了中阿文化合作协定一九六四年度执行計劃及兩国广播和电视合作协定）

主席：这次你们代表团有许多专家，这位（指一团員）是什么工作的？（团长向主席一一介紹代表团成员）我们很欢迎你们。中国人民对你们的来访是很高兴的。你们的胜利是一个大好事。非洲有你们一个国家是打出来的。你们给非洲树立了一面旗帜。这不仅是对非洲、对亚洲、对拉丁美洲都有很大影响。它指出一件事：很弱的，很小的力量，比如军队，可以打败号称八十万人的帝国主义军队。那时看来你们还没有八万人，大概只有三万人，现在好多法国人走了，有一百多万居民也走了。是不是这样？

納比：是的。

主席：学校里没有教师 医院里没有医生，没有工程师，两年以前，还是……

納比：一年半以前。

主席：现在好些了嘛。现在有些教员了嘛，有些医生了

嘛，有些工程师了嘛，工厂也可以开起来了，农庄也可以办起来了。看起来你们不是有自己的知識分子，你们这些人不是（知識分子）吗？不是有教授吗？有專家吗？这还只是講你们文化方面啰，沒有講經濟方面，也沒有講医务方面。你们有些工作是不是军队的人在做？

納比：军队現在参加了大的工程和地方管理工作。

主席：我們也一样。我們的文化可能沒有你們的高。

納比：我們想正好相反。

主席：我們国家过去文盲很多。一百个人里有八十個不識字。我們的军队多数是由受压迫的，沒有多大文化的人組成的。他們打了十几年的仗，一面打仗，一面学习文化，解放以后他們才有机会进学校。但是基础文化他們根本就沒有学过。他們就跟国民党留下来的知識分子合作。国民党走，知識分子不跟他們走。工程师也不跟他們走。他們說他們在大陆上帶了二百万入走了，主要是军队。他們过去有几百万军队，打到后来，帶了三十万军队走了。現在听说大約有六十万人。蒋介石的军官都是军事学校毕业的。我們的军官在军事学校里毕业的很少，只有个别的。大多数的军官是沒有上过什么军事学校的。就是这支工人、农民的军队打败了知識分子的军队。国民党的知識分子就是沒有知識，就象法国的军官沒有知識一样。（笑声）那时候你們有一个总理，叫阿巴斯，和我談过。他提出一个问题，他说，法国军队也用我的打仗的書来教育法国军官，想消灭你們。

本·科比：（副团长，笑着点头称是）他（指拉齐茲）还写过这方面的書。

主席：我跟阿巴斯說，法国军队是压迫人民的，是用不

了我們的經驗的。聽說美國的軍隊也用我們的材料教越南南方的反動軍隊打南越人民。因為我們的經驗是人民軍隊作戰的經驗，是人民軍隊积累起來的經驗，歸根到底，他們用不着。（對拉齊茲）你寫過些什么書？

拉齊茲：我寫過一篇文章，講法國軍官想利用毛主席的著作來打我們的這個問題。但是他們是為封建主來打人民，而主席的著作是教我們為了人民去打封建主。

主席：對的。結果法國沒有打贏，你們勝利了嘛！比如中國，不是打敗了帝國主義和國內反動派嗎？你們不是打敗了帝國主義和國內反動派嗎？古巴不是打敗了帝國主義的走狗，勝利了嗎？我們花了二十二年時間打仗，你們花了七年時間，古巴只花了三年時間。情況不同，所以有這樣的區別。你們根據你們的情況，敵人的力量，所以要花七年時間，古巴的情況只要三年。我們根據我們的情況花了二十二年。有些賬不能挂在敵人身上，要挂在自己身上。我們的黨犯過很多錯誤，犯過右傾機會主義的錯誤，犯過幾次“左”傾機會主義的錯誤，一個是把南方根據地統統丟掉，那不能怪蔣介石，只怪我們自己。統統丟掉，跑了一萬二千五百公里的路，跑到北方，把南方根據地丟掉，軍隊由三十萬人減少到兩萬人。這時我說，這個時候我們的事情好辦了，舒服了。這樣就可以總結經驗了。這兩萬軍隊後來和日本帝國主義打了八年，又發展到一百幾十萬，根據地人口發展到一萬萬，黨員由幾萬發展到幾百萬。你們到中國來研究，要研究這一段歷史，要研究我們失敗、犯錯誤這方面。你們還沒有研究過吧？

納比：主席先生，我們到中國來，將從中國領導人的意見中吸取教益。他們領導中國人民進行了四十年的鬥爭，直

到最後的勝利。但最能打動我們的是中國的成就，而不是失敗。這些成就的取得，是由於在主席的領導下，建立了堅強的政治機構。我們這幾天看到了政治機構各个方面不同的發展階段。我們先到了廣州，現在又到了長沙。當然，我們的旅程不是完全按照歷史順序的。既然主席先生提到了我們同胞阿巴斯，我想用我和我的同志的名義說明一下。阿巴斯是屬於你們稱之為買辦階級的那個階級。以本·貝拉為首的領導集團正在清除其錯誤。我們正在按照主席剛才講的革命傳統這樣做。

主席：他現在不干了，不跟你們合作了。

納比：我們不僅希望改善我們的政治機構，而且特別要改善我們的思想方法。

主席：這個好。

納比：我想我不必花太多時間來講法國殖民主義離開阿尔及利亞的局勢。因為上次和周恩來總理講話時已經談過了。周總理還告訴我們，毛主席講話的習慣是短的。我們把毛主席說話的這種規則，看成我們自己的規則。另一個原因是，毛澤東主席充分了解當時的局勢。

主席：他們都走了更好，你們那裡更乾淨。在一張白紙上更好寫字畫畫，你們負擔更少，你們重新干起，白手起家。帝國主義做過的事，資本主義做過的事，我們人民也能做到。我就不相信就只有歐洲或北美、日本的資本家才能做到。第一條，我們人多，全世界被壓迫的人總是占多數。第二，在這些人里頭，總有比較好的領導者和干部，他們不會的可以學會。困難是可以克服的。你們看，你們克服了法國八十八萬軍隊的困難，難道現在在經濟方面、文化方面、政治方面遇到的困難不能克服嗎？我提到政治方面，是因為還有

反對你們的，也要推翻你們的人，有沒有？

納比：在中國的周圍有資本主義的反動勢力，國內有新老殖民主義的仆從，他們反對我們新型的民主和自由。

主席：國內沒有嗎？

納比：在殖民主義統治時期，他們扶植一些資產階級，用來壓迫人民。這些資產階級就成了當地的官僚階層。他們想要實行對人民的控制。這批資產階級是殖民主義一手製造的。其中一部分，在經濟方面曾占據過重要的位置。這一部分人就是右派分子，是來自右的方面的反動；還有一種是來自“左”的方面的反動。這是些自稱有進步思想——共產主義思想的人，實際上是托派。阿共就是這一派。正如您所知道的，阿共是受法共領導的。

主席：你們的共產黨老是埋怨我們不跟他們說話，說他們沒有政治地位。我們說：“你們名為共產黨，革命嘛，你們不參加，你們反對，等到後來革命有點希望了，你們又說要參加，那時已經晚了。”所以你們的共產黨和我們談不來。（笑聲）我們和你們談得來。這有點和古巴相似。

納比：感謝主席對我們的革命力量表示的信任。我的同志們和我，會把這一點轉告我國的革命者。

主席：你們把阿巴斯，還有貝勒卡塞姆清洗掉是有道理的。那些人不行了。所以要靠你們，靠你們的黨。聽說，民族解放陣線最近要開大會？

納比：本月十六日開。

主席：那你們什麼時候回去？

納比：二十一日。

主席：今天十五號，還有四、五天。你們怎麼安排？主

海還去不去？

納比：我們等丁××先生解決這個問題。

主席：（對丁××）時間不多嘛，要看他們的方便，少走幾個地方也可以，不要搞得太疲勞。（轉向團長）你們是從廣州來的，還是從北方來的？

團長：我們是從香港到廣州之後去北京的。

主席：少看一點也可以。

納比：我們對知識的渴求是很高的。在中國作一次旅行要花很多時間，我們當中許多人不一定有機會再來，所以要尽可能多帶一點收穫回去。

主席：看中國要看兩方面，就是成功的方面和缺點、錯誤的方面。不了解這方面也就不了解那方面。正如你們也有這兩方面一樣。你們也是經過曲折道路走過來的。為什麼阿巴斯、貝勒卡塞姆跟不上了呢？

納比：這因為——這也是中國之行給我們最大的教育——我國的革命運動所處的條件不一樣，雖然有政治上的準備，但缺乏思想基礎。我們在中國長沙了解到：三十多年來，毛澤東主席最關心的是培養幹部，是建立能夠產生革命思想的中心。

主席：你們現在進行對人的教育，思想教育，看來是很必要的。我們也是這樣。資產階級民主革命是有比較充分的準備的，是有幾十年經驗的。在人民中間，在黨內，在幹部中間，什麼叫帝國主義、封建主義，什麼叫買辦資產階級，是比較清楚的。怎樣對付它們的政策，也是比較清楚的。但是也經過曲折，犯過錯誤。至於怎樣搞社會主義，就不清楚了。所以現在要重新對老幹部、新幹部進行社會主義教育。

勝利了十四年，我們又重新抓起了社會主義教育。我們自己不懂，怎麼教育別人呢？現在情況好了一些。

納比：至于我國的革命形勢，我還想補充一點：我國的革命思想是自发形成的，是在青年中自发形成的。列寧講過“共產主義左派幼稚病”，這對我國的革命思想是可以適用的，是和我國革命思想吻合的。就是說，我們經過過幼稚病的階段。

主席：我們也犯過幼稚病，犯過三次之多。最後一次把我們南方根據地丟掉了，還跑了一萬多公里，就是長征。那時我們叫“教條主義”。就是不根據中國實際，專門抄書本，抄教條，抄外國的經驗。我們也有過幾次右傾機會主義的錯誤，拿現在的話就叫修正主義。那是從資產階級來的思想。你們將來再把我們的這段歷史研究一下，也不要很多時間，一個星期就够了。（對周××）你們也可以跟他們談話。你們參加沒參加反陳獨秀、王明的鬥爭？

周××：（以下簡稱周）：反陳獨秀時我們正是一個娃娃，還是一個小鬼，反王明的後期倒是參加了。

主席：第一任總書記是陳獨秀，這個人後來是托派。後來好幾屆書記也都不行。所以跟你們也差不多。我們這個黨也不是順暢走過來的，是經過艱難困苦走過來的。現在我們黨內也不是什麼都是好的。有許多黨員挂黨員的招牌，實際上是新的資產階級分子。有許多幹部也是這樣。我勸你們要了解這方面，可能對你們會有用處。

納比：我和我的同志們相信，主席先生講的意見是真理。因為您領導了二十世紀最偉大的革命。正是您講的這些黑暗勢力，足以摧毀革命事業。在我們這裡，（還不止是阿爾及

利亞，而是在整個阿拉伯集團）沒有建立起監督的標準，來識別表面上革命，實際上可能把革命毀掉的分子。我講這個話，並不是以阿爾及利亞文化代表團長的身份，而是以作家的身份講的。

主席：你是位作家，有什么著作？

周：他有十五本著作。

主席：那方面的？

周：政治方面的多一些，其中有一本叫《亞非主義》。

主席：噢。

納比：談到《亞非主義》這本書，我正想說明一下。因為不知道主席今晚就接見，所以把書放在賓館，沒能帶來。對我個人來說，來中國的目的幾乎就是為了要把這本書送給主席。為了彌補這個不湊巧的情況，現在我是否可以回去拿？

主席：可以吧。（對周）他們明天在這裡嗎？

周：（對團長）可由我轉交。明天去韶山，主席的舊居。

納比：對於我和我的同志們來說，能到主席舊居，這將是訪華之行的光輝頂點。

主席：那個地方，解放後我只去過一次。離開三十幾年了。過去不是我不願去，而是國民黨不讓我去。（笑聲）

納比：我們在中國很幸運，能够看到中國革命各個階段。首先在广州看到了農民運動講習所。後來在北京我們參觀了軍事博物館。在那裡，看了長征的經過。聽說你們把長征稱作英雄——在這裡英雄是指事，而不是指人了。在我們離開博物館時，發現門口處寫了毛澤東主席的一句話：決定革命勝利的是人，而不是武器。同時，還看到林彪講的一句類似的話。

主席：就是人干出来的嘛！开始我們一件武器都没有，現在有了政权，可以自己开工厂了。制造武器的是人，使用武器的也是人，夺取武器还是人。你們現在尚未达到制造武器的阶段，但是有修理武器的工厂。这些工厂以后可以变成制造厂。可以从輕武器入手，一直发展到制造重炮、坦克。你們一定会发展到那个阶段的。我就不相信，只有法国人能制造大炮，阿尔及利亞人民不能制造。法国人积累了二百年經驗，你們只几年。你們会比法国人快。法国有四千万人口，你們有一千多万。但是，为什么你們一千多万人口的国家打败了四千多人口的法国呢？所以你們是很有希望的。

我跟你們的談話和对法国議員代表团講的就不同。我就不對他們講什么我們过去犯的錯誤。現在还犯的錯誤就更不講了。（笑声、掌声）因为我們希望你們如实了解中国情况，不要只了解片面的。法国资产阶级代表，他們不愿意听这一套。講革命經驗对他們无益。他們是反对革命的，和他們講干什么呢？你們是革命党，我見了革命党，就介紹兩方面的經驗。我只对你們講。对別国的革命党也講，但不包括你們的共产党。他們不会来，来了我們也不講这一套。

納比：因为阿共是多列士的門徒，而中国共产党从一开始就是馬克思、恩格斯、列寧的学生。这个區別很大。

主席：跟法国共产党我們也講不来。他們也沒有代表团來。現在共产党不一致，有点小矛盾，不大也不小。这是很自然的。比如（我們）和你們的党（指阿共）怎么能談得來呢？再如法共，他們天天反對我們，說我們是教条主义，又說我們是托洛茨基主义。你們現在和我这个托洛茨基主义談話，（笑声）跟我这个教条主义談話。（笑声）他們只是不

說我們是修正主义。

怎么样，你們还有什么意見要談嗎？

納比：剛才我講到，我們关切中国革命各个阶段的发展，現在它已发展到了人民公社的阶段。这是一个十分重要的措施。我們也知道，这引起了某些共产党的批評。但我們相信，这是中国走向社会主义、共产主义最好的“王牌”。

主席：可能是，但还要看。現在还在試驗过程中，最后的結論是以后的事情。有些共产党反對我們的措施。說我們不行了。这跟帝国主义一样。帝国主义也反對我們人民公社这一套。帝国主义反对，法共他們也反对。可能有些好处，也說不一定。要不然，假如一点好处也沒有，那他們为什么反對呢？只好欢迎了。这就是說，我們不走資本主义道路，要走社会主义道路。你們的共产党是不准备搞真正的社会主义的。

我們也不忙做結論。究竟是人民公社崩溃，还是发展？要再看。前一陣子，帝国主义說中国政府要崩溃，現在又不大講了。看样子中国还没有崩溃。我这个人倒是会崩溃的，快要見馬克思了。我們的医生就是不能保証我还能活几年。这是客觀規律，人总是要灭亡的，是辯証法。事物总是有始有終的，但是一个人灭亡，一羣人灭亡，并不等于一个国家灭亡。現在馬克思不在了嘛，恩格斯不在了嘛，后来又有了列寧、斯大林。現在这二位也不在了嘛。世界就灭亡了嗎？不但沒有灭亡，还更加发展了。中国革命胜利了，你們的革命胜利了，古巴的革命胜利了。这就是規律。

（对團長）你多大年紀了？

納比：五十九岁。

主席：还年青嘛。

（对副团长）你多大了？

本·科比：三十一岁。

主席：我们总还能活几年。你们活的更长些。

本·科比：我们衷心祝福毛主席万寿无疆，尽可能的长寿。

主席：说“尽可能的长寿”，这话好。只可以尽可能活得长一点，不可能不死。中国历史上还没那回事。

你们回去后，请代我问候你们总统，说我祝福他身体健康，工作顺利，克服困难，向前发展。

纳比：主席先生，非常感谢您接见了我们。您牺牲了您的时间，本来您还有极其重要的工作。我想向您表达阿尔及利亚人民的敬意。是您领导了中国伟大的革命事业。我想表示的是，阿尔及利亚人民对中国有发自内心的友好感情，他们有共同的敌人，就是殖民主义。他们的斗争所处的条件，也几乎是一样的。我们知道你们是夺取了敌人的武器战胜了敌人的。阿尔及利亚人民也是从法国军队手里夺取了武器打垮法国军队的。我们要向中国人民表示衷心的敬意。

主席：要向你们国家的人民表示敬意，向你们国家的领导人表示敬意。

你们的本·贝拉总统的全名怎么写？

（翻译用纸条写好，主席阅毕收存。）

纳比：谢谢您，再一次向您表示衷心的敬意。感谢您的热情接待。

主席：谢谢。再见。

（主席同全体外宾合影留念）

关于劳改工作的指示

（一九六四年四月二十八日）

谢富治同志汇报说：去年我们着重抓了改造，然而生产是近年来最好的一年。但劳改工作中改造与生产的关系问题，迄今还没有解决。

主席说：究竟是人的改造为主，还是劳改生产为主，还是两者并重？是重人，重物，还是两者并重？有些同志就是只重物，不重人。其实人的工作做好了，物也就有了。

谢富治：我在浙江省第一监狱守押中队，向犯人宣读了二十条，工作组的其他同志也在乔司农场五大队宣读。读后，绝大多数原来不认罪的犯人认罪了，许多顽固犯人也有转变。

主席：大概那些人是比较有用的。他们为什么对二十条感兴趣？

谢富治：他们懂了党的政策，感到他们自己特别是家庭和子女有了前途。

主席：是啊！有前途，改造就有信心，不然，一片黑暗，改造就没有信心了！

谢富治：许多干部起初反对向犯人宣读二十条，但读了以后，犯人反而好管了，因而干部也就改变了。

主席：许多干部不赞成读二十条，是怕读了以后，他那一套不灵了。他不相信能把绝大多数犯人改造成新人。过去红军军官带兵靠打人、骂人、关禁闭、枪毙等等。当连长、